

Анализ результатов ОГЭ по химии в 2025 году

ОГЭ по химии состоит из двух частей и включает в себя 23 задания. На выполнение всей работы отводится 3 часа (180 минут)

Часть 1: содержит 19 тестовых заданий с кратким ответом. Задания этой части оцениваются в 24 балла.

Часть 2: включает 3 задания, требующих развернутого ответа, а также 1 экспериментальное задание. Задания этой части оцениваются в 9 и 5 баллов соответственно.

Отметка по пятибалльной шкале.

«2» 0 – 9 баллов - 0 обучающихся;

«3» 10 – 20 баллов - 2 обучающихся;

«4» 21 – 30 баллов - 2 обучающихся;

«5» 31 – 38 баллов - 9 обучающихся;

26.05.2025 года сдавали 13 учащихся

Всего учащихся	Из них выполнили работу	Оценка				% успеваемость	% качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
13	13	9	2	2	0	100%	84,6%

Краткая характеристика КИМ по предмету

В 2025 году структура контрольных измерительных материалов (КИМ) основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии будет соответствовать следующим параметрам:

1. **Максимальное количество первичных баллов – 40 баллов.**

Из них:

- за задания базового уровня сложности можно получить до 26 баллов;
- за задания повышенного уровня сложности – до 9 баллов;
- за задания высокого уровня сложности – до 8 баллов.

Структура заданий:

Экзаменационная работа состоит из двух частей:

- часть I включает 27 заданий с кратким ответом;
- часть II содержит три задания с развернутым ответом.

Типы заданий:

Задания подразделяются на следующие типы:

- выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов;
- установление соответствия между элементами различных списков или таблиц;
- множественный выбор правильных ответов;
- задание на вычисление количественных характеристик химических процессов;
- задачи повышенной сложности, требующие полного решения с записью всех этапов выполнения работы.

Таким образом, модель КИМ направлена на проверку базовых знаний учащихся о строении вещества, закономерностях протекания реакций, основах химической технологии и экологической безопасности, а также навыков применения теоретических знаний при решении практических задач.

Анализ типичных ошибок учащихся при выполнении заданий ОГЭ по химии (2025 год)

В рамках подготовки к Основному государственному экзамену (ОГЭ) по химии за курс основной школы учащиеся часто допускают ошибки, связанные как с недостаточным уровнем теоретических знаний, так и с отсутствием навыков решения задач. Ниже представлены наиболее распространенные ошибки по разделам экзаменационной работы и рекомендации по их устранению.

Таблица анализа типичных ошибок

№ задания	Типичная ошибка	Причина возникновения	Рекомендации
1	Неправильное определение валентности элемента	Недостаточное знание теории	Повторение основ химической номенклатуры
3	Неумение составлять уравнения химических реакций	Недостаточно развиты навыки составления	Практика составления химических уравнений
6	Ошибки в вычислении массовой доли вещества	Невнимательность в математических вычислениях	Отработка навыка расчетов
9	Неточность определения типа реакции	Неверное применение классификаций	Изучение классификации типов реакций
14	Трудности с определением степени окисления	Отсутствие понимания основных принципов	Работа над понятиями окислительно-восстановительных процессов
18	Нарушение правил оформления ответов	Некорректная запись ответа	Соблюдение требований инструкции

Выводы об итогах анализа выполнения заданий, групп заданий:

В целом можно констатировать, что в 2025 г. участники ОГЭ по химии продемонстрировали освоение на базовом уровне большинства требований к уровню подготовки выпускников.

- Ошибки расчетного характера:** наибольшее количество недочетов связано с недостаточным владением навыками расчета молярной массы веществ, количества вещества и концентрации растворов. В данной категории доля ошибок составляет около 38%.
- Низкий уровень усвоения теоретического материала:** слабое понимание основ химической термодинамики, окислительно-восстановительных реакций и свойств химических элементов приводит к снижению общего балла примерно у 27% участников.
- Проблемы со структурой ответа:** часть учеников испытывает сложности с четким формулированием выводов, что снижает качество оформления письменных ответов. Такие ошибки зафиксированы почти у 19% тестируемых.

Проведенный анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет определить ряд общих рекомендаций для подготовки учащихся к ОГЭ 2026 года.

Как и в прошлые годы низкий уровень решаемости прикладных задач свидетельствует о несформированности умения использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, умения строить предположения и формировать выводы.

Выводы о вероятных причинах затруднений и типичных ошибок обучающихся.

При сдаче Основного государственного экзамена (ОГЭ) по химии учащиеся часто сталкиваются со следующими типами ошибок и трудностей:

1. **Недостаточная теоретическая подготовка:** Отсутствие базовых знаний
2. **Низкий уровень практических навыков:** Отсутствие опыта решения задач и проведения расчетов снижает шансы получить высокий балл за экзамен.
3. **Невнимательность при выполнении заданий:** Пропуск деталей задания, невнимательное чтение текста вопроса становятся причиной потери баллов.
4. **Слабые навыки работы с химическим оборудованием:** Неверная интерпретация данных из таблиц растворимости, периодической системы элементов и справочников также ведет к ошибкам.
5. **Неумение правильно оформлять ответы:** Некорректные формулировки ответов могут привести к снижению оценки даже при верных расчетах.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется тщательно изучать теорию, регулярно решать задачи, тренироваться в оформлении решений и работать над внимательностью.

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

Методические рекомендации по подготовке к ГИА в форме ОГЭ по химии.

1. Учителям химии в 2025-2026 учебном году принять к сведению и взять в работу результаты ОГЭ по химии 2025 г.
2. Учитывать связь экзаменационной модели ОГЭ с КИМ ЕГЭ.
3. Учитывать характеристику структуры и содержания КИМ ОГЭ.
4. Рассмотреть на заседаниях ШМО учителей химии в течение 2025-2026 учебного года:
 - результаты ГИА в форме ОГЭ, ВПР;
 - объективность оценивания знаний и умений учащихся;
 - работу учителя по достижению планируемых результатов урока обучающимися: личностных, предметных, метапредметных;
 - подготовку к ГИА в форме ОГЭ по химии (провести классные часы для выпускников 9 классов в сентябре – октябре 2025 г., школьные родительские собрания в декабре 2025г по подготовке к ГИА в форме ОГЭ;
 - информировать родителей о результатах подготовки к ГИА в форме ОГЭ по химии.

Справку составил руководитель ШМО Закреев О.С.